

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

29.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.5 Технологическое предпринимательство. Часть 1

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальность) | 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств |
| Квалификация выпускника | Магистр (бакалавр/магистр/специалист) |
| Программа магистратуры | Технология деревообработки: наука, производство, перспективы |

| | |
|---------|---|
| Курс | 1 |
| Семестр | 2 |

Распределение учебного времени

| | | |
|--|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 108 / 3 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 16 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 16 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 32 | часов |
| Контактная работа по экзамену | - | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 76 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | часов |
| Экзамен | - | семестр |
| Зачет | 2 | семестр |
| БРК, ДЗ | - | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Программу составили:

| | | | |
|--|-----------|-------------|----------------|
| доцент с ученой степенью кандидата наук | МиБ | СОГЛАСОВАНО | Н.В. Васильева |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра менеджмента и бизнеса

| | | |
|------------------------|------------|---|
| (наименование кафедры) | | |
| 10.01.2024 | протокол № | 5 |
| (дата) | | |

| | | |
|---------------------|-------------|-----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | В.В. Двоеглазов |
| | | (И.О. Фамилия) |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Р.Х. Гайнуллин |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | Д.И. Мухортов |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Кропотов Александр Евгеньевич, заместитель директора ООО "Пайн"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| 1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Планирует этапы проекта и его жизненный цикл | знания: принципы формирования концепции проекта и этапы его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы умения: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла навыки: владение методологией разработки и управления проектом |
| | УК-2.2 Оценивает виды и необходимое количество ресурсов для осуществления каждого этапа проекта | знания: виды ресурсов и методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта умения: планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости по этапам жизненного цикла проекта навыки: владение навыками оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта |
| | УК-2.3 Управляет расходом ресурсов при реализации проекта | знания: систему ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач умения: разрабатывать план реализации проекта с учетом системы ограничений навыки: владение навыками оценки ограничений при реализации проекта |
| 2. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию с распределением функций каждого члена команды | знания: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами умения: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; разрабатывать командную стратегию навыки: владение навыками проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникации в команде для достижения поставленной цели |
| | УК-3.2 Руководит работой команды с учетом возможностей и особенностей каждого члена команды | знания: основные теории лидерства и стили руководства умения: формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; навыки: владение навыками оценки вклада и мотивации членов команды для достижения поставленной цели |

| | | |
|--|--|---|
| 3. ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Знание основ технико-экономического обоснования проектов | знания: основные принципы и методы технико-экономического обоснования проектов умения: навыки: |
| | ОПК-5.2 Умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности | знания: умения: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата навыки: |
| | ОПК-5.3 Владение навыками проектирования предприятий лесопромышленного комплекса | знания: умения: навыки: владение навыками разработки предложений по технологическому развитию предприятия в сфере профессиональной деятельности |
| 4. ОПК-6 Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства | ОПК-6.1 Знание особенностей работы с коллективом | знания: методы эффективного руководства коллективами умения: навыки: |
| | ОПК-6.2 Умение организовать процессы производства | знания: умения: уметь формулировать задачи членам команды для достижения результатов производства навыки: |
| | ОПК-6.3 Владение навыками управления коллективом и организации его сплоченной работы | знания: умения: навыки: владеть навыками оценки вклада и мотивации членов команды для достижения поставленной цели |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Технологическое предпринимательство. Часть 2 (УК-2), Технологическое предпринимательство. Часть 2 (УК-3), Технологическое предпринимательство. Часть 2 (ОПК-5), Технологическое предпринимательство. Часть 2 (ОПК-6)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-6)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный

подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|--------------------------|
| Инновации в современной экономике | 35 | ОПК-5, УК-2 |
| Лекция. Введение в инновационное развитие | 2 | |
| Практическое занятие. Сравнительная характеристика инноваций | 2 | |
| Лекция. Инновационная экосистема | 2 | |
| Практическое занятие. SWOT-анализ национальной инновационной системы (Российская Федерация) | 2 | |
| Лекция. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности | 1 | |
| Практическое занятие. Сравнительная характеристика режимов правовой защиты ОИС | 1 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работе по теме 1: - проработка лекционного материала; - выполнение домашних заданий, размещённых в электронном курсе; - подготовка к тестированию. | 25 | ОПК-5, ОПК-6, УК-2, УК-3 |
| Коммерциализация инновационных технологий | 35 | |
| Лекция. Трансфер и коммерциализация инновационных технологий | 2 | |
| Практическое занятие. Барьеры трансфера инновационных технологий | 2 | |
| Лекция. Основы управления инновационным проектом | 1 | |
| Практическое занятие. Функциональное и системное описание проектов | 1 | |
| Лекция. Методы оценки и диагностики инновационных проектов | 2 | |
| Практическое занятие. Технологический аудит инновационного проекта | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работе по теме 1: - проработка лекционного материала; - выполнение домашних заданий, размещённых в электронном курсе; - подготовка к тестированию. | 25 | УК-2, УК-3 |
| Маркетинг инновационного продукта | 38 | |
| Лекция. Маркетинг и оценка рынка инновационного продукта | 2 | |
| Практическое занятие. Определение целевого сегмента и | 2 | |

| | | |
|--|----|--|
| составление профиля потребителя | | |
| Лекция. Методы выведения инновационного продукта на | 2 | |
| Практическое занятие. Составление карты продукта | 2 | |
| Лекция. Инструменты разработки ценностного предложения инновационного продукта | 2 | |
| Практическое занятие. Разработка ценностного предложения инновационного продукта | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работе по теме 1: - проработка лекционного материала; - выполнение домашних заданий, размещённых в электронном курсе; - подготовка к тестированию. | 26 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|--|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Формирование и оценка портфеля инноваций компании [Текст] : метод. указания к выполнению курсового проекта для студентов специальности 080507.65 | 82 / https://portal.volgatech.net/books/Metodicheskie_ukazani |

| | | |
|--|---|---|
| | "Менеджмент орг." / [сост. Н. В. Васильева]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 60 с. Экземпляры: всего 82. | ja_po_kursovomu_proektirovaniyu_(z.o).pdf |
| 2. | Васильева, Наталья Вячеславовна. Управление инновациями [Текст] : учебное пособие : [по направлениям 38.03.02 "Менеджмент", 27.04.05 "Инноватика"] / Н. В. Васильева; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 147 с. ISBN 978-5-8158-1674-9. Экземпляры: всего 19. | 19 / https://portal.volgatech.net/books/Vasileva_upravlenie_innovaciami_2016.pdf |
| 3. | Сравнительная оценка потенциала трансфера и коммерциализации инновационных проектов [Текст] : методические указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов направлений подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 27.04.05 "Инноватика" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образ. учреждение высш. образования "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. Н. В. Васильева]. Йошкар-Ола: [ПГТУ], 2017. - 35 с. Экземпляры: всего 18. | 18 / https://portal.volgatech.net/books/Vasilieva_sravnitelnaia_ocenka_potenciala_transfera_2017.pdf |
| 4. | Васильева, Наталья Вячеславовна. Управление инновационными процессами [Текст] : учебное пособие : по направлениям подготовки и специальностям 27.03.05 и 27.04.05 - "Инноватика" / Н. В. Васильева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 62 с. ISBN 978-5-8158-2192-7. Экземпляры: всего | 15 / https://portal.volgatech.net/books/Vasilyeva_Upravleniye_innovatsionnymi_protssami_uchebnoye_posobiye_2020.pdf |
| 5. | Технологическое предпринимательство и управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям и уровням подготовки, включающих изучение дисциплин "Основы технологического предпринимательства", "Технологическое предпринимательство и управление проектами" / В. В. Двоеглазов, Г. С. Цветкова, О. С. Белокур [и др.] ; под общей редакцией В. В. Двоеглазова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 126 с. ISBN 978-5-8158-2360-0. | https://portal.volgatech.net/books/Tekhnologicheskoye_predprinimatelstvo_i_upravleniye_proyektami_2023.pdf |
| 6. | Технологическое предпринимательство и управление проектами [Текст] : практикум по образовательным направлениям и уровням подготовки, включающим изучение дисциплины "Технологическое предпринимательство и управление проектами" / В. В. Двоеглазов, Г. С. Цветкова, О. С. Белокур [и др.] ; под общей редакцией В. В. Двоеглазова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2024. - 113 с. ISBN 978-5-8158-2395-2. Экземпляры: всего 2. | 2 / https://portal.volgatech.net/books/Tekhnologicheskoye_predprinimatelstvo_i_upravleniye_proyektami_2024.pdf |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | |
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |

| | | |
|---|--|---|
| 2. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ | | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант+ | http://www.consultant.ru |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант | http://www.garant.ru |
| 3. | Профессиональные справочные системы Техэксперт | http://www.cntd.ru |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|--------|---|---------------------------------|--|
| 1. | 351 (I) | Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|--|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий | Зачтено |

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

ВАРИАНТ 1

1. Международный свод знаний по управлению проектами сформулирован:

- а. Руководством Осло
- б. Институтом управления проектами (PMI)
- в. Руководством №2 Всемирного банка

2. Объект в управлении проектами характеризуется признаками:

- а. стабильной системы
- б. ограниченной системы
- в. динамической системы

3. Менее конфликтны для реализации проекты, основанные на:

- а. использовании возможностей
- б. решении проблем
- в. решении стратегических задач

4. Отличие инвестиционного проекта от инновационного определяется:

- а. длительностью проекта
- б. масштабами проекта
- в. предметной областью проекта

5. Начальной фазой проекта является:

- а. разработка коммерческого предложения
- б. составление рабочей документации
- в. формирование концепции

6. Доля вклада фазы завершения проекта в конечный результат составляет:

- а. 50%
- б. 30%
- в. 20%

7. К дальнему окружению проекта относится:

- а. инфраструктура
- б. социальные условия
- в. средства коммуникации

8. К базовым функциям управления проектами относится:

- а. управление рисками
- б. управление качеством
- в. управление коммуникациями

9. Класс инноваций характеризует:

- а. глубину изменений
- б. масштаб изменений

в. способ изменений

10. Метод «data mining» означает:

- а. получение оптимального результата
- б. получение критериев оценки
- в. получение знаний из данных

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы:

1. Что такое проект? Приведите несколько определений.
2. Перечислите основные признаки проекта, как объекта управления.
3. Перечислите основные классификационные признаки проектов.
4. Перечислите основные классы, виды и типы проектов.
5. Что такое инновационный проект? В чем состоит отличие инновационного проекта от проектов других типов (научно-исследовательского, технического, инвестиционного)?
6. Что такое жизненный цикл проекта? Перечислите и раскройте содержание работ каждой фазы (этапа) жизненного цикла.
7. Перечислите основных участников проекта.
8. Охарактеризуйте деятельность руководителя проекта, его задачи, права и обязанности.
9. Перечислите основные элементы окружения проекта.
10. Что такое инфраструктура проекта?
11. Перечислите основные функции управления проектом.